LECCIÓN



Columnas de nube y de fuego

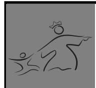
ADORACIÓN Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

REFERENCIAS:
Éxodo 13:21, 22; 14:19, 20; *Patriarcas y profetas*, pp. 287-290.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"Yo estoy contigo. Te protegeré por dondequiera que vayas" (Génesis 28:15, NVI).

OBJETIVOS:
Los niños...
Sabrán que Dios está con nosotros día y noche y provee para todas nuestras necesidades.
Sentirán la confianza de que Dios está con nosotros siempre y suplirá todas nuestras necesidades.
Responderán agradeciéndole a Dios por su cuidado y protección.

MENSAJE:



Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Moisés ahora es un adulto y ha sido llamado por Dios para sacar a los israelitas de Egipto. Dios rescata a los israelitas y le dice a Moisés que los saque de Egipto hacia la tierra prometida. Dios está con ellos durante el día en una columna de nube, y durante la noche en una columna de fuego. La columna está siempre con ellos para protegerlos y guiarlos. Los israelitas están agradecidos por la nube. En el día les provee sombra (durante el día el desierto es caliente) y humedad en el ardiente desierto; de noche la columna de fuego los mantiene con calor (la noche en el desierto es fría), les da luz y la seguridad de la presencia de Dios, y mantiene alejados a los animales salvajes. Los israelitas alaban a Dios por su cuidado.

Esta lección es acerca de la adoración.

Alabar a Dios por cuidarnos y por guiarnos es parte de la adoración. También tenemos mucho por lo cual estar agradecidos. Cuando decimos gracias a Dios por todo lo que hace por nosotros, lo estamos adorando.

DIEZ

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Sigan al líder* *B. Cadena de agradecimientos de papel* *C. El tesoro escondido*	Luz Tiras de papel de diferentes colores, crayones o marcadores, cinta adhesiva o grapadora Pequeñas piezas de papel, lápiz
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10		Ver p. 87
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Papel blanco, papel amarillo o anaranjado, regla para medir de un metro, tijeras, pegamento o cinta adhesiva, linterna o foco Biblia Biblia
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*A. Donde Dios guíe* *B. Camino confiado*	Ninguna Sillas y cajas, antifaz o cubre ojos
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Columnas de nube y de fuego*	Patrón de columna, tarjetas de cartulina blanca o cartón delgado; tijeras; popotes; palitos o tablitas para hacer manualidades; colores rojo y amarillo (fosforescentes, si es posible); bolas de algodón, pegamento; cinta adhesiva

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

ENRIQUECIMIENTO DEL MAESTRO

"El estandarte de su invisible caudillo estaba siempre con ellos. Durante el día la nube dirigía su camino, o se extendía como un dosel sobre la hueste. Servía de protección contra el calcinante sol, y con su sombra y humedad daba grata frescura en el abrasado y sediento desierto. En la noche se convertía en una columna de fuego, que iluminaba el campamento, y les aseguraba constantemente que la divina presencia estaba con ellos" *(Patriarcas y profetas,* p. 288).

"Él vela siempre sobre sus hijos con un cuidado inconmensurable" (*Profetas y reyes,* p. 42).

¿Cómo los ha guiado Dios en el pasado? ¿Cómo han experimentado su cuidado?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Vea la lección nº 5. Quite la canasta de la orilla del río y las plantas. El río ahora será el Mar Rojo. Tenga un fondo de desierto o telón de fondo hecho con un metro de tela marrón. Coloque una pequeña tienda hecha con una sábana. Haga las columnas de nube y fuego (vea "Experimentando la historia").

Programa

BIENVENIDA

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. SIGAN AL LÍDER

Si es posible, oscurezca el salón. Elija un niño para que lleve en alto la luz y dirija a los niños alrededor del salón. Cuando el niño con la luz se detiene, todos se detienen.

Necesita:

- ❏ linterna

Para reflexionar.

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Siempre les da miedo la oscuridad?** (Sí, probablemente.) **¿Qué hacen cuando tienen miedo?** (Buscamos a mami o papi, nos escondemos, oramos, lloramos, etc.) **¿Saben que Dios siempre está con ustedes y los cuida? Nuestra historia bíblica es acerca de Dios guiando a los israelitas en una forma especial. Ellos sabían que Dios los acompañaba siempre cuidándolos y guiándolos. Ellos estaban agradecidos por eso. Dios siempre está con nosotros también. El mensaje de hoy es:**

AGRADECEMOS A DIOS POR CUIDAR DE NOSOTROS.

Repitan conmigo.

B. CADENA DE AGRADECIMIENTOS DE PAPEL

Distribuya los materiales. Pida a los niños que dibujen (o ayúdeles a escribir) algo por lo cual ellos quieren agradecer a Dios. Luego que doblen la tira de papel en círculo y péguelas con cinta o grápelas formando una cadena con todas ellas. Cuelgue la cadena del techo o que cuelgue de algo.

Necesita:

- ❏ tiras de papel de diferentes colores
- ❏ crayolas o marcadores
- ❏ cinta adhesiva o grapas

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Por qué están agradecidos con Dios? Hay muchas cosas que nos ha dado y por las cuales nosotros le agradecemos. Nuestra historia bíblica es acerca del agradecimiento de los israelitas por conducirlos en una forma especial al salir de Egipto. Ellos sabían que**

Dios los acompañaba siempre, cuidándolos y guiándolos. Ellos estaban agradecidos por eso. Dios está con nosotros también. Él nos cuida todo el día. El mensaje de hoy es:

AGRADECEMOS A DIOS POR CUIDAR DE NOSOTROS.

Repitan conmigo.

C. EL TESORO ESCONDIDO

Con anticipación, planee la búsqueda sencilla de un tesoro en el salón con pistas escritas o dibujadas en pequeñas piezas de papel. Use pistas tales como "Observen en las cosas que hacen música" (piano, reproductor de CD, etc.). Luego tenga otra pista que los guíe a otro lugar "Miren por donde entra el sol al salón" (ventana), etc. Provea una lista de cinco pistas, que la última pista los dirija a "las sillas donde se sientan en la Escuela Sabática".

Necesita:

- ❏ pequeñas piezas de papel
- ❏ lápiz

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Fue fácil o difícil seguir las pistas? ¿Era importante poner atención cuidadosa a las pistas? ¿A dónde los guió la pista? Nuestra historia de hoy es acerca de Dios guiando a los israelitas en una forma especial. Ellos sabían que Dios siempre estaba con ellos, protegiéndolos y guiándolos. Ellos estaban agradecidos por eso. Dios, también está con nosotros siempre. El mensaje de hoy es:**

AGRADECEMOS A DIOS POR CUIDAR DE NOSOTROS.

Repitan conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ❑ papel blanco
- ❑ papel amarillo o anaranjado
- ❑ regla de un metro
- ❑ tijeras
- ❑ pegamento o cinta adhesiva
- ❑ linterna

Con anticipación, recorte una nube grande de papel blanco y péguela en el extremo de la regla de un metro. Luego corte una columna de fuego con el papel amarillo o anaranjado del otro lado de la regla de un metro. Usted llevará el metro en alto mientras guía a los niños durante la historia. (CONSERVE ESTA NUBE PARA LAS LECCIONES 11 Y 13.) Diga: ***Niños, quiero que se unan en la historia de hoy imaginando que ustedes son los israelitas y me sigan. Yo simularé que soy Moisés.***

Pasaron muchos años desde cuando la hija del faraón encontró al bebé en la canasta a la orilla del río. Mientras el niño vivió con su familia, sus padres le enseñaron a conocer y amar a Dios. Cuando tenía más o menos 12 años, fue a vivir con la hija del faraón en el palacio del rey. Moisés había crecido siendo un hombre sabio, y Dios lo había escogido para guiar a los israelitas a salir de Egipto a una tierra mejor.

Cuando los israelitas dejaron Egipto, cruzaron el Mar Rojo *[Que los niños crucen el Mar Rojo con usted]* y pronto se encontraron en el desierto *[que los niños se levanten y caminen con usted alrededor del salón].* ¿Cómo es el desierto? Sí, es caliente y seco y lleno de arena. El desierto era muy caliente durante el día y muy frío durante la noche. Allí vivían animales salvajes. Y aun Moisés no estaba seguro por cuál camino debían ir.

Pero Dios tenía un plan especial para mantenerlos a salvo y asegurar que no se perdieran. Dios los guió de una manera maravillosa.

Durante el día los israelitas podían ver sobre ellos una inmensa nube como una columna en el cielo. *[Levante la nube sobre su cabeza para que los niños puedan verla.]* La nube se movía hacia adelante lentamente, y ellos se movían con ella, porque Dios estaba guiándolos. *[Caminen alrededor del salón.]* Pero la nube hacía más que mostrarles por dónde ir. Durante el día cuando estaba caliente, la nube también les daba sombra y los mantenía frescos. Los protegía del ardiente sol. *[Haga una exclamación de descanso y solaz "aaaaaah".]*

Pero en la noche cuando estaba frío y oscuro, una nube no les servía de mucho. *[Apague la luz, camine alrededor.]* Entonces los israelitas necesitaban luz y calor. *[Simule que no puede ver; que tirita de frío.]* Y era en ese momento cuando la inmensa nube se transformaba en una columna de fuego. *[Dé vuelta la nube para que los niños puedan ver la columna de fuego. Haga brillar una luz sobre ella.]* El fuego les ayudaba a mantenerse calentitos en el frío desierto. *[Frote sus brazos con solaz.]* Y sin temor por animales salvajes que pudieran lastimarlos.

Dios tuvo la forma perfecta para proteger a su pueblo y guiarlo. De día o de noche, los israelitas podían siempre ver que Dios estaba dirigiéndolos y salvándolos. Ellos sabían que estaban protegidos y lo alabaron por su cuidado.

Dios también nos protege a nosotros. Él nos cuida dondequiera que estemos. Recordemos agradecerle por su cuidado.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Cómo piensan que se sintieron los israelitas cuando dejaron Egipto y entraron al desierto?** (Inseguros, temerosos, amedrentados, confundidos, etc.) **¿Qué guiaba a los israelitas durante el día? ¿Qué los guiaba durante la noche? ¿Cómo piensan que se sentían con la forma como Dios los cuidaba?** (Agradecidos, felices, etc.)**¿Dios cuida de su pueblo todavía hoy? ¿Cuida de ustedes y de sus familias? ¿Recuerdan el mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos:**

AGRADECEMOS A DIOS POR CUIDAR DE NOSOTROS.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:

- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Éxodo 13:21 y 22; y 14:19 y 20. Señale los versículos y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando si es necesario. Conceda tiempo para que respondan cuando les pregunte: **¿Dónde estaba siempre la columna de nube o fuego que los guiaba?** (Al frente del pueblo.) **Esa noche, ¿a dónde se fue la**

columna de fuego? (Se puso entre ellos y los egipcios que los perseguían.) **¿Qué veían los israelitas?** (Luz.) **¿Qué veían los egipcios?** (Oscuridad.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:

- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Génesis 28:15 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta. **"Yo estoy contigo. Te protegeré por dondequiera que vayas".** Pregunte: **¿Quién esta con nosotros? ¿Quién cuida de nosotros?** Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se muestra a continuación.

"Yo	*Señalar hacia arriba.*
estoy contigo.	*Señalar hacia sí.*
Te protegeré	*Manos extendidas sobre los ojos.*
por dondequiera que vayas"	*Simular que camina.*
Génesis 28:15.	*Palmas juntas, luego abrirlas.*

3 APLICANDO LA LECCIÓN

A. DONDE DIOS NOS GUÍE

Diga: **Dios dirigió a los israelitas a través del desierto. Dios no usa hoy una nube o una columna de fuego para guiarnos, pero todavía nos cuida y nos guía. Algunas veces usa a nuestros padres para guiarnos. Algunas veces a nuestros maestros y pastores. Voy a preguntarles si piensan que Dios guió a esa persona después de cada historia corta que les lea.**

1. **Está empezando a llover y escuchas un trueno. Mamá te llama para que entres a casa. ¿Usó Dios a tu mamá para ayudarte a entrar a donde estarás protegido?** (Sí.)
2. **Estás con tu papi en el mercado de comestibles y ves juguetes en los aparadores. Te paras para observarlos. Luego te das cuenta que papi ya no está. Te sientes perdido y tienes miedo, así que oras. Ves a una empleada del negocio y le pides ayuda. Ella encuentra a tu papá. ¿Te envió ayuda Dios?** (Sí.)
3. **Mamá te pide que juegues con tu hermano pequeño mientras ella prepara la cena. Tú lo buscas y lo encuentras en el baño a punto de tomar algún líquido para limpiar que es venenoso. Lo detienes y llamas a mami para que venga. ¿Te guió Dios para salvar a tu hermano?** (Sí.)
4. **Tu maestro de Escuela Sabática te enseña acerca de Jesús, tú aprendes a amarlo más. ¿Usa Dios a tu maestro para conducirte a él?** (Sí.)

Diga: **Vamos a hacer juntos un ejercicio digital llamado "El cuidado de Dios".** Repita el ejercicio digital varias veces con los niños.



Dios de arriba envía su ángel
Levantar la mano y hacerla descender despacio.



que nos cuida con amor.
Cruzar las manos sobre el pecho.



Con el ángel de la guardia
Levantar ambos brazos.



paso la noche sin temor.
Cerrar ojos y apoyar cara sobre manos.



Y al despertar cada mañana,
Frotar ojos y estirar brazos.



con su ángel Dios nos guarda.
Mecer brazos.

(Adaptado de *Let's Play: Group Games for Preschoolers.* Editado por Beth Rowland and Jan Kershner. Group Publishing Co., Loveland, Colorado, 1996, p. 115)

Para reflexionar

Conceda tiempo para contestar cuando pregunte: **¿Dónde nos cuida Dios?** (En la casa, la escuela, la iglesia, en el patio.) **¿Cuándo nos cuida Dios?** (Durante el día, durante la noche, cuando está lloviendo, cuando está soleado el día, cuando viajamos, todo el tiempo.) **Adoramos a Dios cuando le agradecemos. Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:**

AGRADECEMOS A DIOS POR CUIDAR DE NOSOTROS.

B. CAMINO CONFIADO

Necesita:

- ❑ sillas y cajas
- ❑ cubre ojos

Coloque obstáculos con sillas y cajas en un sendero. Diga: **Párense cerca de un amigo en quien ustedes confían.** Un par de niños(as) a la vez, vende los ojos de uno de ellos y que el otro lo guíe a través del camino con obstáculos. Deje que los niños cambien. Si uno de los niños(as) no quiere tomar parte, pídale que observe cuidadosamente mientras los niños guían a su pareja.

Para reflexionar

Conceda tiempo cuando pregunte: **¿Qué se siente al avanzar sin poder ver por dónde van? ¿Fue difícil confiar en que su amigo no los dejaría tropezar y lastimarse? ¿Qué sintieron cuando terminaron? Si tu compañero fue verdaderamente una ayuda para ti, agradécele con un aplauso. Los israelitas también alabaron a Dios por guiarlos con seguridad. ¿Quién está con nosotros para guiarnos seguros todo el tiempo? ¿Dónde cuida de ti?** (En la casa, la escuela, la iglesia, jugando.) **Recordemos agradecer a Dios por su buen cuidado siempre y por guiarnos. Adoramos a Dios cuando le agradecemos. Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:**

AGRADECEMOS A DIOS POR CUIDAR DE NOSOTROS.

---

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

COLUMNAS DE NUBE Y DE FUEGO

Necesita:

- ❑ patrón de columna (ver p. 122)
- ❑ cartulina blanca o cartón delgado
- ❑ tijeras
- ❑ popotes para beber o palitos delgados para manualidades

Con anticipación, prepare una copia del patrón de columna (p. 122) para cada niño y recórtelo. Los niños pintarán un lado del papel rojo en el centro y amarillo en las orillas de la columna de fuego. Del otro lado del papel, los niños pegarán bolas de algodón para la columna de nube. Los maestros pueden ayudar a los niños a pegar al popote la nube del lado de la columna de fuego.

(Adaptado de *Crafts & More for Children's Ministry*, Karyn Henley and Lois Keffer, Group Publishing Co., Loveland, Colorado, 1993, p. 26.)

Para reflexionar

- ❑ crayolas color rojo o amarillo (fosforescentes si es posible)
- ❑ bolas de algodón
- ❑ pegamento
- ❑ cinta adhesiva

Conceda tiempo a los niños para que respondan: **¿Cuándo les gusta ver nubes en el cielo?** (Cuando el clima está muy caliente.) **¿Cuándo les gusta ver brillar una luz?** (En la noche.) **¿Los hace sentirse seguros?** (Sí.) **Lleven con ustedes a casa su columna de nube y fuego y compártanla con alguien. Háblenle acerca de cómo Dios guió a los israelitas día y noche. Y recuérdenles quién cuida de ellos, día y noche. Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:**

AGRADECEMOS A DIOS POR CUIDAR DE NOSOTROS.

ORACIÓN Y ALABANZA 

COMPAÑERISMO

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Dios me cuida" *(Alabanzas infantiles,* nº 50).
"Aunque soy pequeño" *(Alabanzas infantiles,* nº 48).
"Canto del ángel guardián" *(Alabanzas infantiles,* nº 65).
"Cristo manda un ángel" *(Alabanzas infantiles,* nº 64).
"Corre a Jesús" *(Alabanzas infantiles,* nº 71).

MISIÓN

Diga: **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por cuidar de nosotros día y noche.** Use *Misión niños* u otra historia misionera disponible. **Nuestra historia misionera de hoy es de _____.**

OFRENDA

Diga: **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por cuidar de nosotros. También adoramos a Dios cuando damos nuestras ofrendas. Hoy nuestras ofrendas son para la misión de_______.**

ORACIÓN

Diga: **Vamos a orar juntos. Por favor, niños, repitan después de mí. Te agradecemos, Jesús, por tu cuidado y por guiarnos.Te amamos. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

CLAUSURA

Canten "Te digo adiós" *(Alabanzas infantiles,* nº 29). Haga una oración similar a la siguiente: **Gracias, querido Jesús, que nos cuidas y nos guías. Nosotros te amamos. Amén.**